**Samenvatting Historisch Overzicht van de 10 tijdvakken**  
Tijdvak 1: Jagers en verzamelaars (-300 v.c.)  
*Levenswijze, ontstaan landbouw en samenlevingen*

**KA1: De levenswijze van jagers-verzamelaars**  
-Verzamelen vruchten noten  
-Jacht en visserij  
-Carrying Capacity  
-Nomaden

**KA2: Het ontstaan van landbouw en –samenlevingen**-Ontdekking landbouw (vruchtbare halve maan: eufraat en tigris, rond 11000 v.chr)  
-Planten/dieren gedomesticeerd  
-Ploeg + wiel uitgevonden 🡪 dieren werden ingezet  
-Mensen op één plek wonen 🡪 samenleving

**KA3: Het ontstaan van de eerste stedelijke samenlevingen**-Eerste steden aan eufraat en tigris   
-Landbouwoverschot 🡪 mensen met andere zaken bezighouden  
-Kenmerken steden: hiërarchische opbouw, godsdienstig centrum, taakverdeling en het schrift

Tijdvak 2: Grieken en Romeinen (3000 v.c – 500 n.c.)  
*Ontwikkeling wetenschappelijk denken, romanisering, uitwisseling cultuur, eerste monotheïstische godsdiensten*

**KA4: De ontwikkeling van wetenschappelijk denken over burgerschap en politiek in de Griekse stadstaat**-Athene was democratie 🡪 door goede economie. Andere Griekse stadstaten niet. (480 v.c)  
-Sofisten veel invloed in democratie  
-Wetenschap en filosofie grote ontwikkeling  
-Burgers gingen nadenken over verschillende regeervormen: oligarchie, aristocratie, tirannie, monarchie, democratie

**KA6: De groei van het Romeinse Imperium waardoor de Grieks-Romeinse cultuur zich in Europa verspreidde.**-Romanisering verliep slecht in Spanje 🡪 Carthagen meer te bieden dan Spanje en de infrastructuur was slecht  
-Door mijnen en landbouw veel immigranten uit Italië, infrastructuur beter 🡪 aantrekkelijk voor handelaren en kooplieden 🡪 basis vergaande romanisering in de keizertijd  
  
**KA7: De confrontatie tussen de Grieks-Romeinse cultuur en de Germaanse cultuur van Noordwest-Europa**-Romeinse Rijk liep tot de Rijn en de Donau 🡪 daarboven Germaanse Rijk  
-Limes-systeem 🡪 door handelen met Germanen kwamen zij in aanraking met Romeinse cultuur  
-Na een tijdje Germanen sterker 🡪 eigen bestuur in het RR 🡪 beide kanten was sprake van cultuur-uitwisseling

**KA8: De ontwikkeling van het Jodendom en het christendom als de eerste monotheïstische godsdiensten.**-Eerst polytheïstisch in RR 🡪 maar later ook Joden 🡪 zij moesten extra belasting betalen  
-Jezus werd geboren 🡪 christendom ontstaat (aftakking jodendom) 🡪 is verboden  
-Trajanus keizer: actief opsporen christenen verboden. Constantijn keizer: christen staatsgodsdienst.

Tijdvak 3: Monniken en Ridders (vroege middeleeuwen)(500-100)  
*verspreiding christendom en islam, samenleving wordt agrarischer, ontstaan hof- en leenstelsel*

**KA9: De verspreiding van het christendom in geheel Europa**-496: Koning Clovis liet zich dopen 🡪 eerste stap overbrugging van godsdienstige verschillen tussen Franken en Gallo-Romeinse bevolking  
-Eerste monniken en missionarissen waardoor geloof werd verspreid  
-Eerst plaatselijke adel bekeren 🡪 lokale bevolking volgt vanzelf  
-Door Clovis bekering 🡪 katholicisme leidende godsdienst van West-Europa

**KA10: Het ontstaan en de verspreiding van de Islam**-570: Mohammed geboren in Mekka, 610: openbaring Allah, 622: vluchten naar Medina (hedsjra) 632: Mohammed stierf  
-Verspreiding Islam begin moeilijk doordat handelaren bang waren dat de handel zou afnemen  
-Moslims zien het heilige plicht om het te verspreiden(jihad): door handel en oorlog.

**KA11: De Vrijwel volledige vervanging in West-Europa van de agrarisch-urbane cultuur door een zelfvoorzienend agrarische cultuur, georganiseerd via hofstelsel en horigheid.**-Door komst Franken werd het weer agrarisch 🡪 steden namen in omvang en aantal af  
-Er kwam vernieuwde standenmaatschappij  
-Elite: koning en vazallen(eed van trouw), tweede sociale laag: Frankische vrijen(gewone boeren)  
-Laatste groep verdeeld in 3 groepen: 1. Colonie, vrije boeren die moesten pachten 2. Horige, ruil voor bescherming deel van oogst aan vazal geven 3. Lijfeigenen, persoonlijk geboden aan een heer

**KA12: Het ontstaan van feodale verhoudingen**-Het leenstelsel ontwikkelde zich (belangrijkste kenmerk middeleeuwen)  
-Vorst ging ridder belonen met grondbezit 🡪 ontstaan leenheren  
-Doordat leenmannen hun gebied wild overdragen aan erfgenamen 🡪 leidde tot versnippering en verzwakking van macht  
-Koning dilemma 🡪 weigering: conflict leenman, toegeven: verlies controle

Tijdvak 4: Steden en Staten(De hoge en late Middeleeuwen) (1000-1500)  
*Investituurstrijd, kruistochten, weer agrarisch-urbanisch, zelfstandigheid steden nam toe, centralisatie bestuur*

**KA13: De Investituurstrijd in de christelijke wereld.**-De opvatting in de bijbel was dat God de paus en de keizer had aangesteld om als plaatsvervangers te heersen 🡪 Paus: geestelijke en Keizer: wereldlijke macht 🡪 in theorie hadden zij evenveel macht.  
-In werkelijkheid: vaak onenigheid wie het hoogste gezag had 🡪 de Investituurstrijd hield tientallen jaren voort.  
-Uiteindelijk werd het keizerschap een lege titel door de vele onafhankelijke landsheren

**KA14: De kruistochten zijn een voorbeeld van expansie van de christelijke wereld naar buiten toe**-Het Christelijke Byzantijnse Rijk dreigde slachtoffer te worden van de islamitische expansie 🡪 keizer vroeg aan Paus Urbanus II ridders te sturen  
-Kruisvaarders gingen toen op kruistocht omdat: zonden werden vergeven en voor buit en rijkdom-Door verdeeldheid van islamitische volken 🡪 1099: Jeruzalem snel veroverd 🡪 veel pelgrims keerden terug maar de gebieden werden moeizaam behouden 🡪 in 12e en 13e eeuw daarom nieuwe kruistochten

**KA15: Door de opkomst van de handel en ambacht ontstonden nieuwe steden en kwam er een agrarisch-urbane stedelijke samenleving**-Door: nieuwe landbouwmethoden, verbeterde ploeg, drieslagstelsel 🡪 meer eten  
-Meer eten betekent automatisch meer mensen   
-Meer mensen betekent dat er meer beroepen komen 🡪 opnieuw agrarisch urbane samenlevingen

**KA16: De stedelijke burgerij werd steeds belangrijker en de zelfstandigheid van steden nam toe.**-Mensen in de nieuwe steden waren vrij: slaagde erin horigheid af te werpen  
-In 1128: vochten verschillende adellijke families om de macht 🡪 Diederik won door steun steden   
-Steden wilde iets terug nl: betere rechtspraak, kanalen graven en meer vrijheid 🡪 stadsrechten  
-Graaf moest patriciërs kiezen als schepenen om stedelingen te berechten en besturen

**KA17: Staten werden gevormd en door centralisatie werd het bestuur efficiënter**-14e/15e eeuw Bourgondië bestond oorspronkelijk uit twee delen 🡪 streefde naar een nieuwe staat  
-Wilde door centralisatie alle belastingen overal hetzelfde laten zijn(uniformering) en centraal innen  
-Hiervoor kwamen ambtenaren 🡪 adel verloor bestuurlijke en rechterlijke functies.

Tijdvak 5: Ontdekkers en Hervormers (1500-1600)  
*overzeese expansie, humanisme en renaissance, wetenschappelijke belangstelling, reformatie, Nederlandse opstand*

**KA18: Het begin van de Europese overzeese expansie**-Hendrik de Zeevaarder: onbekende kusten in Afrika, Colombus: Amerika, Vasco da Gama: Indië  
-Veel gebieden werden veroverd kwam mede door uitvinding karveel(1488)  
-Spanje en Portugal veel onenigheid 🡪 verdrag van Tordesillas: Portugal kreeg Azië, Spanje Latijns-Amerika  
-De reis naar Indië werd doordat Portugal recht op vrije handel en vestiging had een bruikbare route  
-Door katholieke missionarissen die ook mee gingen werd een deel van de bevolking bekeerd.

**KA19: Het veranderde mens- en wereldbeeld van de Renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling**-In de 16e eeuw kwam er waarheidsgetrouwe wetenschap  
-Nieuwe wetenschappelijke benadering door cartografie  
-Twee soorten kaarten: zonale kaart, met zones, de OT-kaart, de aarde werd door de T in drie delen opgesplitst  
-Door boekdrukkunst snelle verspreiding van de wereldkaart van Ptolemaeus

**KA20: De hernieuwende oriëntatie op het erfgoed van de Klassieke Oudheid**-eind 14e eeuw: Humanisme(literaire en filosofische kant) en Renaissance(artistieke kant) ontstaat  
-Standpunten: individualiteit, kunstenaar belangrijk, schoonheid, menselijk lichaam en erfgoed Klassieke Oudheid  
-Door reizende geleerden, studenten en kustenaars en boekdrukkunst 🡪 ideeën snel verspreid  
-Erasmus was bang voor 3 zaken: 1. Heidendom door bestudering oudheid 2. Jodendom 3. Scheuring van de kerk  
-1517: Maarten Luther publiceert 95 stellingen, waarin katholicisme word bekritiseerd. Hij was tegen: aflaten, en geestelijken rijk en kerkvolk arm. 🡪 startsein Hervorming/Reformatie

**KA21: De protestantse Reformatie die de splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg had.**-16e eeuw: verloor katholieke kerk veel gelovigen. Dat kwam door de reformatie die als gevolg hadden dat het protestantisme ontstond. Die kende twee belangrijke stromingen:  
-Lutheranisme: Maarten Luther, vorst beslist over kerk  
-Calvinisme: Johannes Calvijn, radicalere vorm, door bestudering bijbel leerde de gelovige wat God wilde, 5 van 7 sacramenten schafte hij af, bijbel was de kern, de kerk beslist de wet  
-Reformatie leidde tot Contrareformatie: Concilie van Trente, betere opleidingen, celibaat opnieuw vastgesteld, eigen geloofsinterpretatie werden streng bestraft 🡪 leidde tot bloederige oorlogen

**KA22: Het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat**-Karel V en Filips vonden dat privileges moesten verdwijnen, FIlips had gewesten nodig om belastinggeld te innen. Gewesten eisten bestuursinvloed.  
-Hoge adel boos door: hun inkomsten en aanzien verloor, veranderingen bestuur, harde aanpak hervormers 🡪 Smeekschrift der Edelen(1566)   
-Margaretha van Parma landvoogdes der Nederlanden  
-1550: Karel V bloedplakkaat 🡪 elke aanhanger van de Hervorming kreeg doodstraf  
-Beeldenstorm: politieke, economische en godsdienstige oorzaken  
-Economisch gebied: ontevredenheid belasting en strenge winters 🡪 kwam bereidheid de rijkdom van katholicisme te eigenen  
-Alva en leger strenge maatregelen tegen volksopstand 🡪 1568: Willem van O. verzamelde huurlingen 🡪 Alva reageert met militaire tegenacties 🡪 Na mislukte pogingen trok Spaanse leger terug.  
-Eenheid Nederland duurde kort: Unie van Atrecht(1579) en Unie van Utrecht werden gesticht.   
-Willem van O. nieuwe koning want Filips werd gezien als de boosdoener 🡪 Willem van O. wordt vermoord(1584) 🡪 geen nieuwe koning: Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden werd gesticht(1588)

Tijdvak 6: Regenten en Vorsten (1600-1700)  
*ontstaan wereldeconomie, absolute macht, wetenschappelijke revolutie*

**KA23: Wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie.**-In republiek was klein deel boer de rest van de bevolking werkte in de nijverheid, handel of verkeer 🡪 republiek lag ver voor tot de rest van Europa  
-Door stijgende zeespiegel en inklinking werd akkerbouw onmogelijk. 🡪 Boeren gingen over op veehouderij  
-Tegelijkertijd waren er graanoverschotten in Oostzeegebieden 🡪 vulde tekorten aan in Republiek 🡪 ontstaan bloeiende graanhandel  
-Door verbeterde scheepbouwtechnieken, en specialisatie en schaalvergroting 🡪 durfde Cornelis Houtman het eind 16e eeuw om te gaan varen naar Azië(1595). 🡪 VOC werd opgericht   
-Amsterdam belangrijk voor wereldeconomie 🡪 stapelmarkt

**KA24: Het streven van vorsten naar absolute macht**-In Nederland: bestuur geregeld met Staten-Generaal maar stadhouder had veel macht.   
-Men wist niet wie nou de hoogste macht had: twee groepen:   
-Prinsgezinden: stadhouders hoogste macht, gecentraliseerd calvinistisch bestuur  
-Staatsgezinden: Staten-Generaal hoogste macht  
-In Frankrijk was er absolutisme: Lodewijk XIV 🡪 iedereen moest katholiek zijn. Door Edict van Nantes hadden calvinisten godsdienstvrijheid maar Lodewijk draaide dit terug.  
-Economisch ging het slecht. 🡪 mercantilisme/protectionisme werd ingesteld

**KA25: De wetenschappelijke revolutie**-Opleiding en wetenschap belangrijk in de Republiek  
-Door grote verdraagzaamheid, vrijheid van meningsuiting en godsdienst 🡪 trokken veel buitenlanders aan  
-Kwamen nieuwe ontdekkingen door hernieuwde mens en wereldbeeld 🡪 Renaissance  
-In West-Europa ontstond uitwisseling van kennis en onderzoek, er ontstonden speciale gemeenschappen voor kennis. 🡪 Republiek was een groot aandeel hierin

**KA26: De bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economische en cultureel opzicht van de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden**-Economisch en op het gebied van kennis, wetenschap, handel en nijverheid ging het goed  
-Maar armen, nieuwkomers en katholieken hadden het wel zwaar  
-De generaliteitslanden werden bestuurd vanuit de Staten-Generaal, katholieke kerken werden protestantse

Tijdvak 7: Pruiken en Revoluties (de Verlichting) (1700-1800)  
*slavenhandel, de verlichting, verlicht absolutisme, democratische revoluties*

**KA27: De uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekoloniën en de daarmee verbonden trans-Atlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme**-door koloniën overzee en slaven hadden Europese landen een koppositie in de wereldeconomie  
-Portugezen, Spanjaarden en Hollanders hadden wereldhandelsrijken  
-Tussen Europa, Afrika en Amerika ontstond een driehoekshandel 🡪 werd beheerst door europa waaronder de WIC  
-Europeanen stichtte plantagekoloniën waar tropische landbouwgewassen zoals: suikerriet, tabak en later katoen werd verbouwd.  
-Door bevolkingsgroei in Europa steeg de vraag naar deze producten 🡪 slavenarbeid vormde de grondslag van plantageproducten  
-Onder invloed van de verlichting ontstond het abolitionisme

**KA28: Rationeel en optimisme en verlicht denken dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen**  
-Verlichting ontstaat: intellectuele en culturele beweging.  
-Standpunten: eind geestelijke duisternis, rationalisme, kritiek op kerk, (vaak) kritiek op absolutisme, menselijk verstand was in staat alles op te lossen, standenmaatschappij onrechtvaardig.  
-Voltaire: vooral kritiek op de kerk, die zou de mens dom houden  
-Montesquieu schreef boek(1748): trias politica  
-Rousseau ging net een stapje verder: volksoevereiniteit  
-Ideeën werden verspreid via brieven, romans, discussieavonden en drama.  
-De Verlichting legde de basis voor de Amerikaanse en Franse revoluties  
  
**KA29: Voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme).**-O.l.v. Lodewijk XIV was in Frankrijk een absolute monarchie 🡪 ancien régime  
-Verlichte despoten waren: Jozef II van Oostenrijk, Catharina de Grote van Rusland en Frederik de Grote van Pruisen 🡪 zij voerden veranderingen die goed waren voor het volk  
-Dit verlicht absolutisme leidde niet tot meer inspraak maar wel tot modernisering van landbestuur, onderwijs en economie  
-In Nederland niet het geval 🡪 kritiek op Willem V nam steeds grotere vormen aan  
-in 1780 kwam revolutionaire beweging op: de patriotten 🡪 wilde herstel oude glorie 🡪 na escalatie vluchtten zij naar Frankrijk

**KA30: De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap**-Door schuld van Engeland moest Amerika meer belasting betalen 🡪 zij weigerde dit want ze waren niet in het bestuur vertegenwoordigt. 🡪 zij eisten lagere belastingen, meer zelfbestuur en inspraak  
-Tea act was de druppel 🡪 gewapende opstand olv George Washington 🡪 1776: onafhankelijkheidsverklaring, in 1781: constitutie opgesteld door Founding Fathers 🡪 gebaseerd op trias politica en aangevuld door Bill of Rights  
-Frankrijk: boeren waren ontevreden 🡪 richten Nationale Vergadering op 🡪 bestorming bastille(1789) 🡪 adel deed afstand van privileges 🡪 verklaring Rechten van de Mens  
-Napoleon kwam toen aan de macht en Frankrijk was weer terug bij af  
-1795: Republiek binnengevallen door Franse Leger(waaronder de gevluchte patriotten) 🡪 Bataafse republiek 🡪 nieuwe grondwet,parlement,opheffing tol, eenheid belasting, onderwijsstelsel en godsdienstvrijheid

Tijdvak 8: Burgers en Stoommachines (1800-1900)  
*Industriële revolutie, sociale kwestie, modern imperialisme, emancipatiebewegingen, kiesrecht, ontstaan politiek-maatschappelijke stromingen*

**KA31: De Industriële Revolutie die in de westerse wereld de basis legde voor een industriële samenleving**-Door bevolkingsgroei en veranderingen in landbouw 🡪 meer mensen die banen zochten  
-Werden nieuwe fabrieken geplaatst 🡪 arbeidsproductiviteit steeg  
 -Door uitvinding van de stoommachine hoefden fabrieken niet perse in de buurt van water te staan maar wel bij voorkeur in de stad  
-Engeland maakt als eerst deze verandering mee. Vanaf 1850: Engeland oppermacht in de wereld

**KA32: De sociale kwestie**-Er waren meer arbeiders dan werk 🡪 fabrikanten maakten gebruik daarvan door lage lonen etc.  
-Protesterende arbeiders werden ontslagen, er waren toch genoeg andere arbeiders  
-Pas nadat artsen zich om hen ging bekommeren en de ellende openbaar kwam werd er iets aan gedaan.

**KA33: De moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie.**-Er kwam veel vraag naar grondstoffen zoals ruwe katoen, goud, kopererts, rubber en jute  
-Doordat er steeds meer plantages kwamen, kwamen er ook steeds meer slaven.  
-Vanaf 1850 gingen Europese landen het lokale bestuur in koloniën echt overheersen en er was sprake van modern imperialisme. 3 motieven voor het veroveren van nieuwe koloniën:  
-Economisch motief: afzetmarkten, en grondstoffen uit koloniën  
-Machtspolitiek motief: hoe meer macht hoe beter  
-Cultureel motief: de beschaving in Europa was nog altijd het best dus die moest worden overgebracht

**KA34: de opkomst van emancipatiebewegingen**-Door de IR veranderde de samenleving van karakter, er kwamen emancipatiebewegingen op:  
-Arbeiders: organiseerde zich in vakbonden en wilde betere werkomstandigheden en inkomen  
-Vrouwen: de verzetsbeweging was het feminisme, zij wilde gelijke rechten, kiesrecht etc.  
-Confessionelen: godsdienstige mensen wilden graag een herinrichting van de samenleving met als leidraad het geloof

**KA35: Voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces**.  
-Meer mensen gingen zich bemoeien met politieke besluitvorming  
-Arbeiders progressieve liberalen vochten voor algemeen kiesrecht  
-Er kwam algemeen mannenkiesrecht maar pas later vrouwenkiesrecht  
-Het censuskiesrecht werd in 1848 door Thorbecke ingevoerd

**KA36: De opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme en socialisme**-Kapitaal en arbeid hadden elkaar nodig, maar andere belangen. Hierdoor ontstonden 2 stromingen:  
-Liberalisme: fabrikanten voelden zich hier bij thuis: vrije, ondernemende individu staat centraal. Overheid bemoeit zich zo min mogelijk met de economie  
-Socialisme: hierbij voelden de arbeiders zich thuis: gelijkheid staat voorop.   
-Een andere iets extremere vorm van het socialisme is het communisme: Marx verwachtte een klassenstrijd die zou gewonnen worden door het proletariaat.

Tijdvak 9: Wereldoorlogen (1900-1950)  
*moderne propaganda, totalitaire ideologieën, de crisis, wereldoorlogen, genocide, Duitse bezetting, verwoesting met massavernietigingswapens, verzet modern imperialisme*

**KA37: De rol van de moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie**-Hitler was de eerste politicus die propaganda gebruikte als machtsmiddel en het werkte effectief  
-Er kwam censuur op muziek, film, theater, literatuur pers en radio.  
-Er was geen persvrijheid en verplichte nationaalsocialistische activiteiten versterkte de macht van de nazi’s  
  
**KA38: Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën: communisme en facisme/communisme**-In de tijd van de crisis ontstonden drie totalitaire stromingen:  
-Facisme: olv Mussoline in Italië  
-Communsime: olv Lenin en Stalin in Sovjet-Unie  
-Nationaal-socialisme: olv Hitler in Duitsland hij voegde er nog antisemitisme aan toe.

**KA39: de crisis van het wereldkapitalisme**-Tijdens de WO1 probeerden landen elkaar economisch te slopen.   
-De industriële productie kwam steeds meer in dienst te staan van oorlog 🡪 Eng en Fra leenden enorme bedragen bij de VS om oorlogsmateriaal aan te schaffen  
-Duitsland was economisch gebroken door de herstelbetalingen van het verdrag van Versailles.  
-Hierop zette de VS het Dawesplan op. 🡪 eind economische crisis van Duitsland  
-Tussen 1924 en 1929 bloeide de economie tot 29 okt. 1929 door de ineenstorting van de beurs

**KA40: het voeren van twee wereldoorlogen**-WO1 was van 28 jul 1914 tot 11 nov 1918. Oorzaak was de moord op Frans Ferdinand. 🡪 Servië was de schuldige, waardoor Oostenrijk-Hongarije de oorlog verklaarde. Door de vele bondgenootschappen groeide het uit tot een wereldoorlog.  
-WO2 begon toen Duitsland Polen binnenviel in 1939.

**KA41: Racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden.**-Nazi’s maakte onderscheid in rassen: het Duitse ras was het heersersras en de Joden het minderwaardige ras.  
-Doel: Derde rijk creëren dat raszuiver zou zijn 🡪 wat een genocide betekende  
-De vervolging van joden had verschillende fasen: isolatie,deportatie,concentratie en eliminatie  
-Op de Wannsee-conferentie werd besloten dat er speciale vernietigingskampen voor joden kwamen

**KA42: De Duitse bezetting in Nederland**-Op 10 mei 1940 viel Duitsland Nederland binnen 🡪 het Nederlandse leger was niet opgewassen tegen het Duitse en met het bombardement op Rotterdam gaf NL zich over  
-Op het begin leek de bezetting mee te vallen maar al snel kwamen er een aantal maatregelen:  
-Joodse mensen kwamen in een isolement en werden later ook gedeporteerd  
-Voor niet-Joodse mensen kwam het leven in teken te staan van Duitse oorlogseconomie, er was minder bewegingsvrijheid, er kwam distributie, er was arbeidsinzet  
-Er waren drie dringen die je kon doen: collaboreren, accommoderen of verzetten  
-Er is maar één keer openlijk een staking geweest tegen de razzia’s de Februaristaking op 25 feb 1941

**KA43: Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij de oorlogvoering**-Er kwamen veel nieuwe wapens  
-In WO1: vlammenwerper, duikboot, gifgas en tank  
-In WO2: vliegtuigen die bombardementen veroorzaaktenen atoombommen(bedreiging gehele mensheid)

**KA44: Vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme**-Tijdens de WO1 kwam er in de koloniën een soort omslagpunt doordat soldaten uit de koloniën die meevochten kennismaakte met vrijheid en democratie. Zij wilde onafhankelijk worden  
-Door de 14 punten van Wilson in 1919 erkende hij dat elk volk had op onafhankelijkheid  
-De koloniale heersers wilde niet meteen soevereiniteit verlenen maar onafhankelijkheid was rechtvaardig  
-Door het machtsvacuüm in de WO2 greep Japan zijn kans en nam voormalige koloniën in.

Tijdvak 10: Televisie en computer (1945-1989)  
*twee ideologische blokken, atoomoorlog, dekolonisatie, eenwording Europa, sociaal-culturele veranderingen, Multiculturele samenleving*

**KA45: de verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog.**-Sovjet-Unie en VS kwamen na de WO2 al snel lijnrecht tegenover elkaar te staan. Ontstonden twee ideologische blokken: westen kapitalisme, oosten communisme  
-Sovjet-Unie had in Europa verschillende satellietstaten waar ook het communisme gelden  
-Het wantrouwen nam steeds meer toe en het kwam tot een wapenwedloop  
-1947: VS introduceert Marshallplan om Europese landen te helpen. Satellietstaten moeten hulp weigeren 🡪 het plan verscherpten de tegenstellingen  
-Spanningen leidden tot de Navo(1949) en Warschaupact(1955)  
-Overal ontstonden spanningen als gevolg van de Koude Oorlog: Berlijn, Korea, Cuba en Vietnam

**KA46: De dekolonisatie die een eind maakte aan de westerse hegemonie in de wereld**-Na de WO2 vond er vrijwel overal dekolonisatie plaats, dit heeft drie oorzaken:  
-Doordat de inheemse bevolking in contact kwam met westerse ideeën 🡪 verlangen groeide  
-Aziatische nationalisten werden gemotiveerd door de overwinningen van Japan op de geallieerden  
-VS en Sovjet-Unie hadden het nu voor het zeggen: en zij vonden het imperialisme onzin  
  
**KA47: De eenwording van Europa**-Na WO2 groeide het verlangen naar Europese integratie  
-Dit kwam door de EGKS 🡪 EEG 🡪 EG 🡪 en sinds 1993 de EU  
-Sindsdien: uitbreiding meer lidstaten(vooral Oostbloklanden) en invoering van de euro

**KA48: de toenemende westerse welvaart die vanaf de jaren zestig van de twintigste eeuw aanleiding gaf tot ingrijpende sociaal-culturele veranderingsprocessen**-Na WO2 begon de wederopbouw 🡪 welvaart kwam snel terug mede door Marshallhulp  
-De basis voor de verzorgingsstaat werd gelegd  
-Economie groeide door het aardgasveld  
-Er traden twee processen op: secularisering en individualisering  
-Steeds minder mensen naar de kerk, sommigen jongeren keerden zich tegen de maatschappij af

**KA49: de ontwikkeling van pluriforme en multiculturele samenlevingen**-Vele westerse samenlevingen verkleurden vanaf de jaren 50 en 60  
-In NL kwamen vooral: Mollukers, Indische Nederlanders, Surinamers, Antillen, Aruba, Turkije en Marokko ook kwamen er gastarbeiders  
-Dit alles maakten Nederland tot een Multiculturele samenleving

Afkortingen:   
RR – Romeinse Rijk  
IR – Industriële RevolutieWO - wereldoorlog